

ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΡΡΥΘΜΙΣΗ

Θεολόγου Ειρήνη

7ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας, Καρδίτσα

Εισαγωγή: Η ΔΕΠ-Υ συνδέεται, πέρα από τις δυσκολίες προσοχής και παρορμητικότητας-υπερκινητικότητας, με τις δυσκολίες κοινωνικής γνώσης, κοινωνικών δεξιοτήτων και συναισθηματικής ρύθμισης. Το σχολικό πλαίσιο είναι ιδανικό για να πραγματοποιηθούν καθολικές και βιωματικές παρεμβάσεις κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης.

Σκοπός: Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της ευγενικής επικοινωνίας και της αυτορρύθμισης, με έμφαση στην αναστολή παρορμητικών αντιδράσεων και στην κατάλληλη κοινωνική αλληλεπίδραση.

Υλικό και Μέθοδος: Η παρέμβαση εφαρμόστηκε σε τάξη 16 μαθητών Δημοτικού, εκ των οποίων οι 6 είχαν διάγνωση ΔΕΠ-Υ, και υλοποιήθηκε καθολικά, με στόχο την αποφυγή διαφοροποίησης και στιγματισμού. Αξιοποιήθηκαν η ανάγνωση του βιβλίου «Ας πούμε αυτή τη λέξη», η προβολή οπτικοακουστικού υλικού με χρωματική ανάδειξη των ευγενικών λέξεων («ευχαριστώ», «παρακαλώ», «αγαπώ»), η συζήτηση για την έκφραση συναισθημάτων και το βιωματικό παιχνίδι. Οι μαθητές επέλεγαν τυχαία μία λέξη και απευθύνονταν σε συμμαθητή τους, δημιουργώντας μια ευγενική πρόταση. Η δράση ολοκληρώθηκε με ομαδική εικαστική δημιουργία ενός πολύχρωμου παπαγάλου.

Αποτελέσματα: Κατά την ποιοτική παρατήρηση καταγράφηκαν: ενεργός συμμετοχή, λεκτική και κοινωνική αλληλεπίδραση, έκφραση συναισθημάτων, χρήση ευγενικών εκφράσεων και επαναλαμβανόμενες ευκαιρίες για αναστολή αυθόρμητων αντιδράσεων και αυτορρύθμιση.

Συμπεράσματα: Η καθολική βιωματική παρέμβαση αξιοποίησε απλές και συνεργατικές δραστηριότητες, συνδέοντας τη λεκτική έκφραση με το συναίσθημα και την κοινωνική πράξη. Η καθολική βιωματική παρέμβαση δημιούργησε ευκαιρίες εξάσκησης κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων σε ένα συμπεριληπτικό πλαίσιο. Τα ευρήματα είναι περιγραφικά και δεν επιτρέπουν αιτιώδη συμπεράσματα, ενώ υποστηρίζουν την ανάγκη για συστηματικότερη αξιολόγηση αντίστοιχων σχολικών παρεμβάσεων.

Προτεινόμενο είδος υποβολής: 4β – Αναρτημένη Ηλεκτρονική Ανακοίνωση (e-poster) | Κατηγορία: Έρευνα